

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub ekonomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08. 03. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov, online stretnutie cez MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Antónia Kolenková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Formatívne hodnotenie. Príprava nástrojov formatívneho hodnotenia v rámci ekonomických predmetov.

Kľúčové slová:

Formatívne hodnotenie, sumatívne hodnotenie, princíp formatívneho hodnotenia, nástroje a praktické typy na realizáciu formatívneho hodnotenia.

Použité skratky:

EKO predmety – ekonomické predmety
SŠ – stredné školy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Právna úprava hodnotenia žiakov SŠ.
2. Sumatívne, formatívne hodnotenie.
3. Nástroje formatívneho hodnotenia a praktické typy na ich realizáciu v rámci EKO predmetov.
4. Diskusia, záver.

Hlavnou témou stretnutia klubu bola téma: **Formatívne hodnotenie**. Príprava nástrojov formatívneho hodnotenia v rámci ekonomických predmetov.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Úvod online stretnutia klubu sme venovali pripomenutiu legislatívy, ktorá sa vzťahuje na hodnotenie žiakov SŠ. Zároveň nás koordinátorka klubu A. Kolenková oboznámila formou zdieľanej prezentácie so základným rozdielom medzi sumatívnym a formatívnym hodnotením. Sumatívne hodnotenie je spojené s klasickou klasifikáciou žiakov, formatívne hodnotenie nebýva klasifikované, ide skôr o „učenie sa pre seba“ – formou vzájomného učenia sa žiakov, či o samohodnotenie.

Vzhľadom na to, že klasické hodnotenie má mnohé nedostatky (dochádza často k porovnávaní žiakov navzájom, prevláda subjektivita hodnotenia, otázky postavené na memorovaní, stres so skúšaniami, a pod.), tak je vhodné uplatňovať aj formatívne hodnotenie – čiže dávať priestor žiakom na vzájomné učenie sa, či sebahodnotenie. Aby žiak nebol len pasívny subjekt hodnotenia, ale naopak aktívne vnímal svoje „učenie sa“ a vedel sa ohodnotiť.

Diskutovali sme o tom, ako využívame nástroje formatívneho hodnotenia na našich hodinách, či už pri prezenčnej alebo dištančnej forme. Vyhľadávali sme na internete techniky, inšpirovali sme sa technikami, ktoré bežne využívajú učitelia ZŠ.

K nástrojom formatívneho hodnotenia patria napr. vzájomné učenie sa žiakov pri skupinovom vyučovaní, alebo vzájomná kontrola domácich úloh medzi žiakmi, či napr. spoločné opakovanie učiva pred písomkou./testom formou kladenia otázok a odpovedí medzi žiakmi navzájom.

V rámci samohodnotenia – žiak sa sám ohodnotí napr. na začiatku šk. roka – dá si cieľ – aké hodnotenie chce dosiahnuť v danom predmete a na konci polroka s učiteľom zhodnotí, či sa mu to podarilo a sám hľadá príčiny v prípade horšieho hodnotenia.

Stretnutie sme ukončili tým, že v rámci ďalšieho stretnutia budeme formulovať konkrétne návrhy využitia formatívneho hodnotenia v jednotlivých EKO predmetoch.

13. Závery a odporúčania:

Zo stretnutia klubu ekonomických zručností vyplynuli nasledujúce odporúčania:

- Pri hodnotení je vždy kľúčové žiakov vopred informovať o spôsobe, metódach a kritériách hodnotenia (sumatívne hodnotenie)
- Vhodne kombinovať pri vyučovaní klasickú klasifikáciu s formatívnym hodnotením – tzv. vzájomným učením sa žiakov, či samohodnotením žiaka
- Oboznámiť sa s konkrétnymi technikami formatívneho hodnotenia
- Navrhnuť možnosti využitia nástrojov tohto hodnotenia v rámci jednotlivých EKO predmetov (každý člen klubu podľa predmetov, ktoré učí)

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Marta Kalinová
15.	Dátum	08. 03. 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Antónia Kolenková
18.	Dátum	08. 03. 2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu